

19. számú melléklet

ÚTMUTATÓ A MEGVALÓSÍTANI TERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK ELŐZETES IGÉNYFELMÉRÉSÉNEK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

a

**Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében
meghirdetett**

„Építő közösségek”
**Közművelődési intézmények az élethosszig tartó
tanulásért
című pályázathoz**

**Kódszám:
TÁMOP 3. 2. 3./09/2
TÁMOP 3. 2. 3./09/2/KMR**



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

1. Bevezetés

A pályázat beadását megelőzően a B), C), D) komponensek valamennyi tevékenységére, az E komponens életvezetési programok, illetve foglalkoztató klub megvalósítása tevékenységeire **kötelező az előzetes igényfelmérés elkészítése, melynek összefoglalóját a pályázat kötelezően beadandó mellékleteként csatolni kell.**

2. Tartalmi szempontok

A pályázat megalapozása érdekében, az előkészítés részeként (projektelőkészítés költségei terhére elszámolhatóan) a pályázóknak a megvalósítás környezetében (település, kistérség) fel kell térképezniük:

- azokat a képzési tevékenységeket, melyeket a meglévő, illetve a pályázat révén bővítendő, kialakítandó kapacitások révén vállalni tudnak
- azoknak a (pályázati kiírásnak megfelelő) célcsoportoknak a várható létszámát, összetételét, melyeket a tervezett tevékenységekkel megszólítani, elérni terveznek
- a fenti célcsoportok várható részvételét, aktivitását
- a képzések révén elérni kívánt eredményeket, tudásszinteket
- a potenciális képzési és más együttműködő partnereket.

A pályázat értékelése során az egyik legfontosabb kiválasztási kritérium a képzéseknek a helyi igényekhez és sajátosságokhoz történő igazítása, hasznosságának alátámasztása, illetve a pályázati kiírásban célzott tevékenységeknek való megfelelése.

2.1. Területi szempontok

A szükségletfelmérés során a helyi lakosság jelenlegi tudását, készségeit, képességeit, és főként képzési igényeit, valamint a helyi közoktatási és egyéb képző intézmények nyújtotta képzési kínálatot szükséges számba venni, és ez alapján meghatározni azokat a képzési formákat, melyek jelenleg hiányzanak a térség képzési palettájáról. Azon tevékenységek esetében, melyeket a pályázó képes és hajlandó vállalni, annak bemutatása is szükséges, hogy e tevékenységek milyen pozitív hatást gyakorolnak a helyi gyermek és ifjúsági korosztály, valamint a hátrányos helyzetűek életére, helyzetére, illetve milyen hatással lesz a képzés a helyi oktatási rendszer hatékonyságára, a lakosság készségeire és munkaerőpiaci helyzetére. A fentiek számbavételét a helyi közoktatási intézményekkel, a települési önkormányzatokkal és más helyi szereplőkkel (önkormányzati intézmények, szociális szolgáltatók) együttműködve kell elvégezni.

2.2. Célcsoportra vonatkozó szempontok

A célcsoport sikeres és eredményes részvétele érdekében fel kell mérni annak igényeit és lehetőségeit, valamint a célcsoport tagjainak részvételét és érvényesülését elősegítő és hátráltató tényezőket. Fel kell mérni a hátrányos helyzetűek, illetve a pályakezdés előtt álló fiatalok munkaerőpiaci lehetőségeit, és ezekhez kell igazítani az számukra meghirdetendő foglalkozásokat, képzéseket. A térségben működő vállalatoknál számba kell venni a meglévő és várható üresedéseket, valamint az esetleges fejlesztéseknek köszönhető új munkahelyeket, különös tekintettel azok minőségi jellemzőire (szakképzettségi igény, munkakövetelmények, munkakörülmények, stb.). A munkaügyi kirendeltségtől információkat kell szerezni a térségbe települő munkáltatók munkaerő-igényéről, az előbbihez hasonló részletezettséggel.

A projekt tevékenységeinek meghatározásakor a célcsoport igényeinek és a helyi oktatási és képzési rendszer, valamint a munkaerőpiac szükségleteinek összevetéséből kell következtetéseket levonni a projekt méretére, a képzési, fejlesztési szükségletekre, amelyek meghatározzák a projekt egyedi szakmai programját, azaz a szolgáltatások összeállítása ezen az információk alapján történik. Ha a pályázó elhelyezkedést elősegítő képzést tervez a tervezés illetve a megvalósítás korai szakaszában érdemes felvenni a kapcsolatot a potenciális munkaadókkal is.

3. Módszertani szempontok

A szükségletfelmérésnek a konkrét, helyi adottságokat és igényeket, a megvalósításba bevont célcsoportokat, valamint a projekt indokoltságát kell bemutatnia, és nem általános helyzetelemzést adni a térség oktatási és szociális helyzetéről. Ezért a felmérésnek elsősorban saját helytörténeti és kérdőíves adatgyűjtésen, valamint a helyi oktatási és képző intézményeknél, az önkormányzat(ok)nál, illetve a munkaügyi központnál rendelkezésre álló adatok elemzésén kell alapulnia. Amennyiben a pályázó országos adatsorokat, meglévő kutatási eredményeket, elemzéseket kíván felhasználni, ezt kizárólag a projekt céljainak és módszertanának alátámasztására és magyarázatára használja, indokolt terjedelemben. Az adatok felhasználása és a szakirodalmi hivatkozás minden esetben a forrás megjelölésével történjen, saját adatok esetén az adatgyűjtés módszertanának rövid ismertetésével.

4. Terjedelem

Az igényfelmérésnek terjedelmi korlátai nincsenek, azonban annak összefoglalója, amely a pályázat kötelezően csatolandó mellékleteként beadásra kerül, ne haladja meg a 10 oldalt.